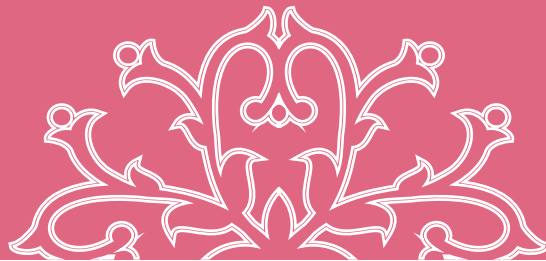




طرح درس
فرصت طلبی
ویژه دختران





طرح ملی تشریف / فرصت طلایی

طرح درس ویژه دختران

تنظیم: کارگروه تولید محتوای طرح ملی تشریف

ناشر: انتشارات کلمه طیبه بقیه الله (عج)

صفحه آرا و طراح جلد: حسن اناری

پاییز ۱۴۰۲

نشانی: تهران خیابان شریعتی کم بهشت یکم پلاک ۲۵

تلفن تماس: ۲۲۸۷۵۲۶۴_۰۲۱

تارنما:

www.Dasmii.ir

نشانی صفحات مجازی:

Dasmi_org@

tarhetasharof@

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

طرح درس فرصت طلایی

ویژه دختران

مقدمه

بسیاری از بزرگان عرصه تعلیم و تربیت، بلوغ را یک دوران بحرانی تلقی می کنند. حال آنکه «تشریف» به بلوغ به عنوان یک فرصت مهم و طلایی می نگردد. فرصتی که بدلیل اهمیت و تغییرات مهم آن، در هیچ یک از سالهای زندگی قابل تکرار نیست. طرح درس فرصت طلایی با هدف شناخت فرصت های محدود زندگی و درک اهمیت دوران بلوغ از نظر نمو جسمی و رشد روحی برای نوجوانان طراحی شده است. با توجه به مهم بودن مسئله خودشناسی در دوران بلوغ برای رسیدن به خداشناسی بازی مهیجی با هدف مراتب انسان شناسی طراحی شده است. دو مرحله از این مراتب، شناخت جایگاه بشر در مقایسه با سایر مخلوقات است که در قالب تفاوت انسان و حیوان، بیان می گردد. و مرحله بعد، دیدن نعمات مختص انسانی است که با شکرگزاری، در این طرح درس همراه می باشد. از جایی که نوجوان در سن بلوغ مخاطب خداوند قرار می گیرد بنابراین باید با استعداد های خود برای پیشرفت و رشد در همه عرصه ها آشنا گردد.

اهداف عملیاتی طرح درس

شروع مهیج و جذاب برنامه تشریف و درک تفاوت این دوره با کلاس های معمول	۱
درک مفهوم فرصت طلایی و نقش خاص و مهم بعضی قسمت های زندگی	۲
مرور برخی تفاوت های انسان و حیوان (نقطه سر آغاز انسان شناسی و مقابله با داروینیسیم)	۳
مرور نعمت های الهی به انسان، درک محبت خداوند و تقویت عزت نفس	۴
طرح این نکته که استعداد ها مختلف است	۵
تفکر در این نکته که انسان اشرف مخلوقات است	۶

نحوه اجرای طرح درس

طرح درس پیش رو در دو بخش اجرا می گردد، بخش اول بازی و بخش دوم گفت و گو می باشد.



بخش اول بازی

مربی گرامی بازی مهیج و جذاب این بخش «دُرا» نام دارد. که در ادامه با قوانین و روش اجرای آن آشنا خواهید شد.

نحوه اجرای بازی دُرا

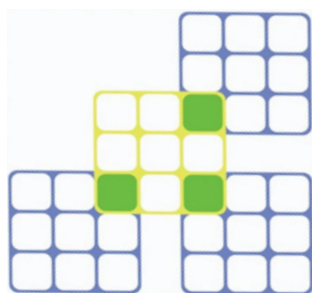


۱) **صفحه بازی:** صفحه دوز چهار خانه را طبق شکل مقابل روی بئر چاپ کنید یا با گچ در حیاط مدرسه بکشید .

۲) **تعداد شرکت کنندگان:** دانش آموزان در گروه های ۴ نفره گروه بندی شده، ابتدا دوز وسط و سپس دوز های دیگر را بازی می کنند . ترتیب شروع دوز دیگر مهم نبوده و فقط با توجه به مهره های احتمالی کاشته شده در خانه های مشترک سایر دوزها، از هریک از آنها قابل اجراست.

۳) **شیوه بازی:** این بازی به صورت گروهی و همراه با تحرک است که در افزایش دقت و تمرکز متربیان بسیار مؤثر است .

۴) **وسایل بازی:** لیوان، یک زمین بازی حدوداً ۱۲متری، بئر بازی یا گچ برای کشیدن زمین بازی، ماژیک در دو رنگ برای دو گروه رقابت کننده، کاغذ و قلم برای نگارش امتیازات احتمالی. بجای لیوان از کاغذ، بشقاب یکبار مصرف، مقوا و... نیز می توان استفاده نمود. ممکن است بچه ها برای سهولت در نگارش لیوان گرد را با پاره کردن به سطح صاف مبدل سازند. به خلاقیت ایشان خرده نگیرید و موارد اینچنینی را با آغوش باز بپذیرید.



۵) **داوران بازی:** هر گروه ناظری دارد که با دقت باید انتخاب های بازیکن را بررسی کند تا لیوان ها را در جای درست قرار دهند و یا لیوان دیگری را جابجا نمایند. به موقع دویدن، گذاشتن لیوان پس از حریف در دور اول، ازجمله موارد نظارتی بازی توسط داوران یا همان ناظران است. مربی می تواند اوضاع عمومی بازی و یا درستی و غلطی جوابها را بررسی نماید.

۶) قوانین بازی:

گروه ها حتما دارای اسم باشند .

برای شروع ازقرعه کشی یا «هرکی تک بیاره» به کمک مربی استفاده کنید. گروهی که نامش از قرعه خارج شود و یا تک بیاورد، فرصت شروع دارد.

در سه دوز شکرگزاری ، نعمت ها توسط بازیکن نوشته خواهدشد در حالی که در دوز تفاوت انسان و حیوان فقط کفایت بازیکن از بین لیوان های حاوی محتوای درست و غلط یکی را انتخاب کند.

ابتدا گروهی که اول شروع کرده یکی از خانه های دوز زرد رنگ را پر می کند و سپس سریعاً گروه دوم دست به کار می شود . فقط در حرکت اول ترتیب باید رعایت گردد. در حرکات بعدی اولویت باگروهی است که سرعت عمل بیشتری دارد.

پس از چپنش هر دوز، توسط مربی و داور و بچه های کلاس درستی دوز و گزینه ها بررسی می شود. معیار فرصت در این بازی درست و سریع چیدن دوز و اول شروع کردن است. بنابراین اگر گروهی دوزی را اشتباه اما اول چید فرصت اول شروع کردن در دور بعد را نخواهد داشت و شروع دوز بعدی، با قرعه کشی مجدد ادامه می یابد. اما چنانچه دوز را درست و سریع تر از گروه دیگر چید این فرصت را دارد که خانه های دلخواهش را انتخاب کرده و بدون مکث بازی را ادامه دهد .



اگر محتوای لیوان های دوز اشتباهی، انتخاب و یا پر شود، امکان تغییر وجود ندارد . معیار برد یا باخت تعداد دوز نیست بلکه در هر کدام از دوز های شکر گزاری اولین گروهی که دوز درست با محتوای درست چیده باشند برنده بازی هستند و بازی در همانجا متوقف خواهد شد . فرصت اصلی در این بازی انتخاب اول و نیز انتخاب خانه های سبز رنگ است. این خانه ها به هر گروه این امکان را می دهد که در دوز بعدی یک خانه پر شده به نفع خود داشته باشند. پس اگر محتوا را نیز با سرعت و بدرستی بگذارند نیز، این امکان برای آنها وجود دارد که بسیار زودتر از حریف دوز اول را بزنند و برنده شوند.

(۷) موارد تکمیلی:

چنانچه در طول بازی نوجوانان شیطنت کردند و قوانین را رعایت نکردند ، به صورت لسانی تذکر داده و مانع از ادامه بازی نشوید . مگر اینکه با تقلب و یا جابجایی مهره های دیگری باعث از بین رفتن حق دیگران شوند. در غیر اینصورت در برابر اشتباهات احتمالی و یا کمی عقب و جلو شدن مهره گذاری ها، تغافل کنید. چرا که تغافل و بازی انگاشتن بازی، خود یک اصل مهم تربیتی است که باعث می شود بچه ها دنیای بازی را مانند دنیای واقعی، راحت تر بگیرند.

بخش دوم گفت و گو

(الف) گفت و گو درباره بازی:

گفت و گوهای مطرح شده در این بخش، بخصوص گفت و گو درباره نعمات و تفاوت ها، بهتر است در خلال بازی انجام گیرد. اما با توجه به مهارت مربی و یا امکانات کلاسی این گفت و گو ها می تواند پس از پایان بازی با طرح سوال انجام شود. تفهیم عمیق طرح درس در ذهن نوجوان بسیار ضروریست. این طرح درس در انتها باید نوجوان را متوجه فرصت طلایی دوران بلوغ خویش نماید.

از بچه ها بپرسید کدام خانه ها نقش کلیدی دارند ؟

با کمک تخته توضیح دهید تا همه دانش آموزان هم نظر شوند که خانه های سه گانه وسط نسبت به باقی خانه ها اثر بیشتری در برنده شدن دارند .

در این قسمت گفت و گو می خواهیم دانش آموزان متوجه شوند موفق شدن در این خانه های طلایی مساوی با بردن بازی نیست و عوامل دیگری هم مؤثر هستند . اما بهرحال تصاحب و برنده شدن در این خانه ها مسیر برد را هموار و احتمال شکست را خیلی کم می کند . به این فرصت ها ، فرصت طلایی می گوییم .

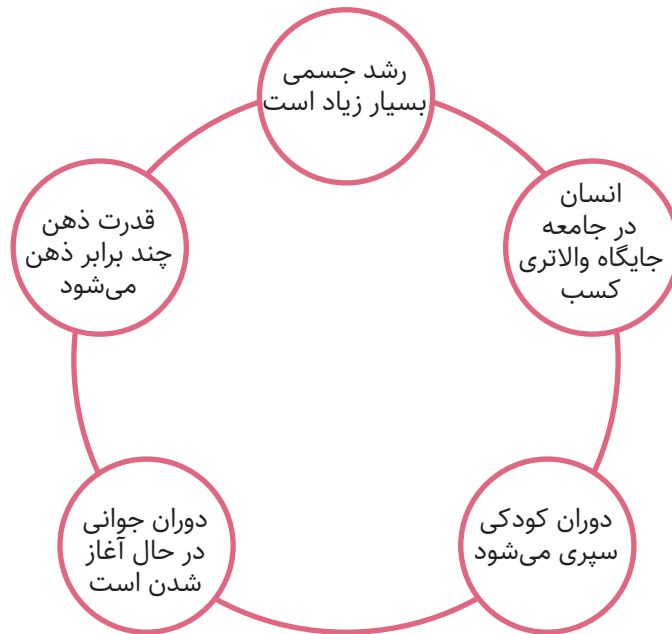
اینجا در پایان گفت و گو با سیر بازی فرصت های طلایی برای نوجوانان بیان می شود .

(ب) گفت و گو درباره بلوغ و تشریح به عنوان فرصت طلایی :

بلوغ فرصت طلایی زندگی است و فقط به رشد های جسمی در این دوران محدود نمی شود بلکه خداوند بزرگ در این دوران نوجوان را انتخاب کرده تا از استعداد های مختلف خود برای انتخاب سبک و سیاق زندگی استفاده کند . فرصت های طلایی در زندگی هرکسی بسیار اندک است و اساسا اگر زیاد بود دیگر طلایی نمی شد . از بچه ها سوال کنید کدام فرصت ها در زندگی فرصت طلایی است ؟ دوران بلوغ برای هر انسانی فرصت استثنائی و تکرار نشدنی است .



معرفی نمو جسمی در دوران بلوغ



ترشح ۱۰ برابری بعضی از هورمون ها	۱
افزایش چند برابری فعالیت سلول های مغز	۲
سرعت گرفتن رشد اعضای بدن	۳
افزایش تعریق- شروع تغییرات جنسیتی	۴

اما قسمت جذاب بلوغ این است که در کنار رشد جسمی، روح انسان هم بزرگ می شود. عاطفه، محبت، معنویت و... در کنار اندام های جسمی رشد می کنند! حتی خیلی بیشتر! کسی که در دوره بلوغ است، محبت و عاطفه بیشتری نسبت به سایرین دارد. به همین خاطر زود علاقه مند می شود. کسی که در دوره بلوغ است، معنویت بیشتری را درک می کند. فرصت را برای تعالی روح و تقرب به خداوند باز می بیند. اکثر این استعدادها از دوره بلوغ خودشان را نشان می دهند. بخاطر همین است که به آن فرصت طلایی میگوییم! پس با این حساب، آدم کم هوش نداریم، همه با هوش و با استعداد هستند! فقط باید استعداد هایشان کشف بشود و پرورش پیدا کند. در دوره بلوغ انقدر توانمند می شوید و رشد میکنید که خداوند بزرگ هم تو را در بین بندگان خودش حساب میکند و تورا مخاطب قرار می دهد و با تو صحبت می کند. اما صحبت خداوند چیست!؟

حال که انقدر توانمند شدید راهکارهایی به شما میگویم که اگر انجام بدهید بالاتر از تمام موجودات عالم قرار می گیرید و اشرف مخلوقات می شوید.



برنامه های تشریف :

در این بخش باید برنامه های «دوره تشریف» به اجمال بیان شوند و در ادامه گفت و گو بیان شود: در این دوره سعی داریم با قالب بازی ، گفت و گو ، چالش و برنامه های مهیج دیگر با کمک یکدیگر موفقیت بیشتری را در شناخت خودمان و آشنا شدن با راهکارهای الهی برای پیشرفت چندبرابری و اشرف مخلوقات شدن به شیوه ای حقیقی سپری کنیم . پس ما یکسال تحصیلی کنار هم هستیم.

«با سپاس فراوان از شما مربیان گرامی»

